

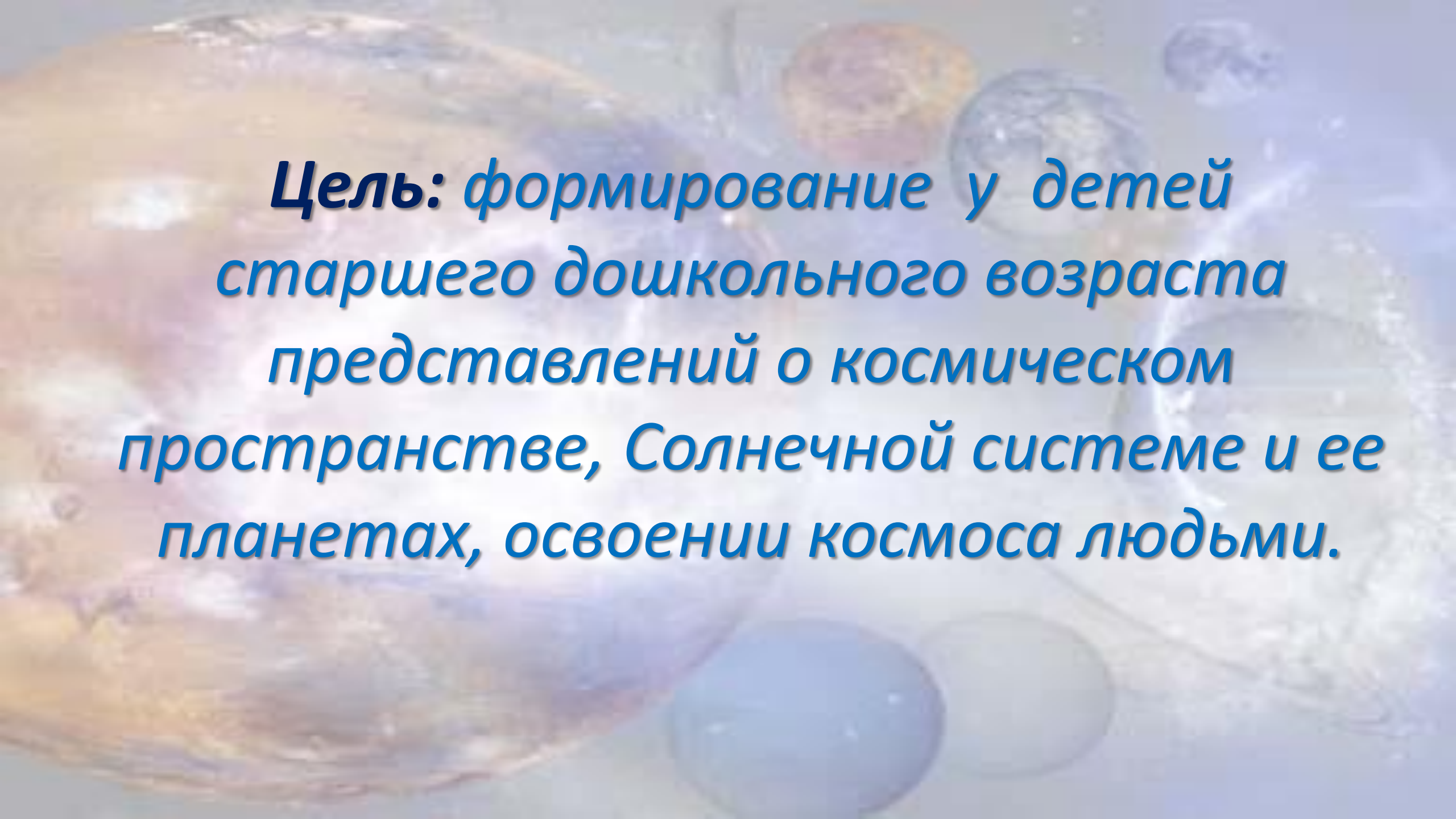
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»,
общеразвивающей направленности»

познавательно – исследовательский проект
«Этот удивительный космос»

гр. №27 «Скворушки»

*Руководители: Калинина М.А.
Фролова Н.С.*

Г. Железногорск
2021 г.



Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1.Обучающие:

- ✓ способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;
- ✓ формировать представления о роли человека в изучении космического пространства;
- ✓ расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах;
- ✓ познакомить с историей возникновения новогодней игрушки;

2.Развивающие:

- ✓ способствовать развитию речи, через заучивание стихов, песен, составлении рассказов и сказок, защиты презентаций;
- ✓ способствовать развитию творческой инициативы, коммуникативных навыков и поисковой-исследовательской деятельности;
- ✓ развивать наблюдательность и любознательность детей;
- ✓ продолжать развивать воображение детей, мышление и память.

3.Воспитательные:

- ✓ воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре;
- ✓ воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- ✓ воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Проект:

краткосрочный (05.04.2021г. – 16.04.2021г.), групповой.

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Время реализации:

2 недели (с 5 апреля по 16 апреля)

Тип проекта:

познавательно – исследовательский

Актуальность темы:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» Почему наступает ночь? и т.д. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Поэтому я определила в своей практике своевременность и актуальность проектной деятельности с воспитанниками по данной теме.

Проблема:

Поверхностные знания детей о космосе, недостаточный интерес и внимание родителей к космосу и празднику День космонавтики.

История возникновения проекта:

Максим принес в детский сад новую книгу про Космос, его интересовали вопросы «А есть ли жизнь на другой планете? А каких размеров Космос? А сколько всего планет?..» Он спросил детей и воспитателя на утреннем круге, когда мы выбираем и обсуждаем новую тему. Все очень заинтересовались темой Космос. У каждого ребенка появилось много вопросов и идей, как узнать ответ на них. Так и зародился новый проект!

Предполагаемые результаты:

У детей сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, самостоятельно проявлять инициативу, развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети ориентируются в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта.
6. Создать условия для проведения исследовательской деятельности.

Основной этап:

1. Апробация содержания проекта «Этот удивительный космос».
2. Проведение занятий, бесед, экспериментальной деятельности.
3. Оформление выставки «Далекий Космос».
4. Участие в муниципальном конкурсе «Зелёная планета 2021»
5. Участие в выставке МДОУ.
6. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.
7. Просмотр мультфильма собственного производства «Волшебная ракета»
<https://youtu.be/Sf6rTxLQRYg>

Этапы разработки и реализации проекта

Презентация проекта
(развлечение, выставки,
показы)

Самостоятельные и творческие
работы детей и родителей (поиск
материала, поделки, рисунки)

Совместная деятельность
родителей и детей, связанная с
конкретной проблемой

Игры, наблюдения, соревнования,
опытническая деятельность и др.

Совместная деятельность
педагогов и детей (схема
проведения проекта)

Сбор информации, материалов

Привлечение специалистов к
работе над проектом

Планирование мероприятий с
учётом цели, с привлечением
родителей и детей

Участие детей, решение проблемы
(обозначение детской цели исходя из
интересов и потребностей детей)

Интеграция образовательных областей

*Познавательное
развитие*

*Речевое
развитие*

*Художественно-
эстетическое
развитие*

*Социально-
коммуникативное
развитие*

*Физическое
развитие*

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности

Задачи области

Образовательная область «Физическое развитие»

Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме проекта («Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион», «Тренировка будущих космонавтов»)
Физкультурный досуг.
Нетрадиционное оборудование: моталочки, дорожки; мячи (планеты) с космической тематикой и т.д.

— развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
— накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
— формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
— формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности

Задачи области

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наблюдения, экскурсии.
Дидактические игры. «Найди дорогу на Землю»; «Волшебная космическая палочка»; «Космическое лото».
Знакомство с глобусом.
Загадывание загадок по теме проекта.
Разрешение проблемных ситуаций.
Кроссворды по теме проекта.
Настольно — печатные игры «Космос», «Космическое путешествие», «Найди отличия», «Космические лабиринты».
Просмотр видеофильмов «Планеты», «Вселенная» и др.
Экспериментальная деятельность «Этот удивительный космос»; «Почему мы видим разные части Луны?», «Невидимое письмо», «Лунные кратеры», «Космос в бутылке», «Млечный путь».
Экскурсия в планетарий.
Конструирование из конструктора «ТИКО», «Лего» и блоков Дьенеша.

— развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
— формирование элементарных математических представлений;
— формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
— закреплять умение создавать конструкцию по устной инструкции и по схеме, подбирая для этого детали заданной формы и цвета
— формировать умение перестраивать плоские ТИКО-конструкции в объемные

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности

Задачи области

Образовательная область «Речевое развитие»

Беседы с использованием презентаций с детьми на темы «Голубая планета Земля», «Что такое космос», «Великие космонавты», «Луна – спутник Земли», «Семья планет», «Солнце – источник жизни на Земле».

Игры «Космические профессии», «Созвездия», «Солнце», «Луна», серия картинок «Что мы видели на небе».

Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций книг по теме проекта.

Игры «Планеты», «Письмо космическим друзьям», «Продолжи ряд слов».

Игра «Узнай по описанию планету».

Рассматривание иллюстраций по теме: «Солнечная система», чтение произведений о космосе.

Чтение стихов, пересказ историй.

«Книга дня» (воспитанники приносят интересные книги о космосе из дома).

— развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

— развитие всех компонентов устной речи детей

— практическое овладение

воспитанниками нормами речи

— формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

— развитие литературной речи;

— приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности

Задачи области

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «ЦУП», «Путешествие на Луну», «Строим аэросалон», «Ракетостроители», «Перед полётом».

Беседа по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения.

Совместно с родителями изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.

Изготовление макета ракеты, робота.

Обновляем атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности

Задачи области

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изготовление альбома «Далёкий космос»
Рисование, лепка, аппликация на тему «Космос»
Театральные костюмы космонавта, космических пришельцев
Разучивание музыкально-ритмической композиции по теме проекта.
Разучивание песен и танца для познавательно – развлекательного досуга «Космическая вечеринка»

— развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества;
— приобщение к изобразительному искусству.
— развитие музыкально-художественной деятельности;
— приобщение к музыкальному искусству.

Работа с родителями:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание лепбуков, подготовка выступлений и другие форм работы;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
- возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений
- привлечение родителей к совместной деятельности, к проведению «Космической вечеринки», созданию папок: «Загадки о космосе», «Картотека подвижных игр на тему «Космос».

A cosmic background image featuring a large, glowing planet on the left and several smaller planets and stars scattered across a light blue and white space. The planets have various colors like orange, purple, and blue.

Заключительный этап:

1. Игра – викторина «Таинственный космос».
2. Развлечение «Космическая вечеринка».

Изучение темы Космос совпало с интенсивным таянием снега на улице. Дети заметили, что под снегом оказалось очень много мусора (дети нашей группы очень ответственно относятся к экологии нашей Планеты).

Возникли вопросы:

«А Космос тоже может загрязниться? И как вообще может мусор попасть в Космос?»

Некоторые ответы детей:

1. Дамир сказал, что заводы разрушают защитную пленку Земли, а может эти Газы и в космосе могут что-то разрушить..
2. Милана предположила, что кто-то может выкидывать мусор в космос на ракете
3. Другая Милана продолжила мысль, сказав, что сами ракеты могут сломаться в космосе и летать там, как мусор...
4. Варя сказала, что беречь природу очень важно не только на Земле, но и в Космосе, в жизни все имеет круговорот...
5. Максим считает, что жители других планет могут не знать, как утилизировать мусор и просто загрязнять весь космос (по этому поводу он даже решил сочинить сказку)

Сказка: «Хомячок и его друзья»

На планете Земля жил маленький хомячок Хома. Он любил бегать в своем шарике-колесе. После очередной пробежки Хома решил прогуляться по улице, но как только он вышел из дома, сразу увидел приземляющуюся летающую тарелку. Инопланетянин вышел из тарелки и позвал Хому к себе в гости, на его планету Марс. Хома был очень взволнован первым полетом в космос, он только сейчас увидел какая же красивая планета Земля из далека.

Но вот, наконец-то, они прилетели на Марс. И каково-же было удивление Хома, когда он там увидел кучи мусора,хлама и грязи.

Хома, с ужасом, смотрел на планету, а инопланетяне все больше и больше подходили и просили о помощи, просили научить их убираться и следить за порядком.

Хома немного подумал и решил им помочь. Он полетел обратно на Землю за своими друзьями: зайчиком Белая и енотом Йота.

Его друзья были добрые и чистолюбивые, поэтому они сразу согласились и отправились спасать бедных инопланетян! Первым делом, друзья поставили несколько мусорных баков для разделения мусора и загрузили в них весь хлам. Дальше они создали несколько роботов, один из которых перерабатывал стекло, другой – пластик, третий – картон и бумагу, а четвертый – резину.

Следующее, что они сделали – это посадили траву и деревья, установили фонтан с красивыми статуями «Друзья – спасатели». Из переработанного мусора инопланетяне построили себе дома, магазины, детские площадки, экологически-чистые заводы по производству строительных материалов, одежды и игрушек.

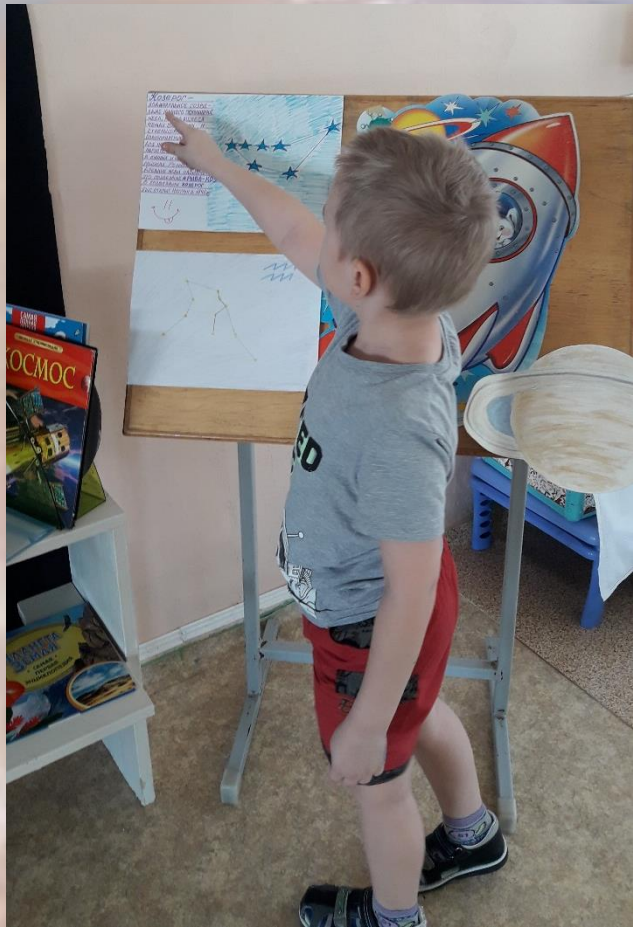
После того, как произошла эволюция планеты, инопланетяне пересмотрели свое отношение к Марсу и везде установили мусорные баки, для разного мусора.

Инопланетяне поблагодарили друзей Землян и договорились, что все дружно будут следить за чистотой КОСМОСА!

Центр познання



**Доклады
детей, которые они
подготовили дома с
родителями**





Центр математики





Речевой центр



Центр творчества



**Творчество
помогает
всесторонне
развиваться
и получать
удовольствие!**



Центр конструирования



Центр движения



Экспериментально-исследовательский центр



**Мы очень
любим
экспериментировать!**



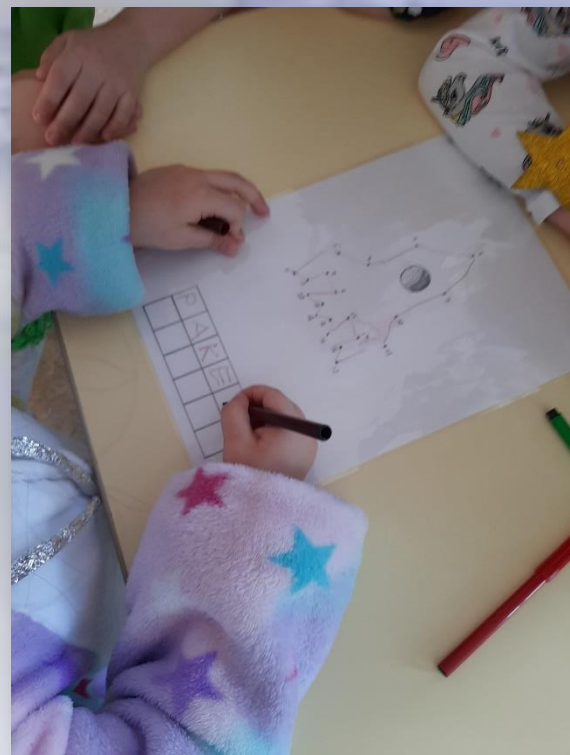


С.Р.И.
«Готовимся к покорению космоса»



«Космическая вечеринка»







Спасибо за внимание!